

éléments de correction

⑤ Exercice 1 1) a:  $y = 7$       c:  $y = -\frac{3}{5}x + 7$       e:  $y = \frac{3}{7}x$   
 2,5      b:  $x = -5$       d:  $y = -x + 3$

2)  $y = ax + b$  où  $a \in \mathbb{R}$  et  $b \in \mathbb{R}$  est une équation de (AB)

1)  $a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{8 - 2}{3 - (-6)} = \frac{2}{3}$  donc  $y = \frac{2}{3}x + b$  ---

1)  $y_B = \frac{2}{3}x_B + b$  donc  $8 = \frac{2}{3} \times 3 + b$  donc  $b = 6$

0,5      Conclusion:  $y = \frac{2}{3}x + 6$  est ---

⑥ Exercice 2

1) a)  $xy = 225$  donc  $y = \frac{225}{x}$ .

1) b) Périmètre:  $2(x+y) = 2(x + \frac{225}{x}) = 2x + \frac{450}{x}$ .

2) Sur la calculatrice, on trace  $f$  sur  $[0; 30]$

(touche zoom / Auto). On trouve, avec la touche G-SOLV / min,  
le minimum: 60.

3) a)  $2(x-15)^2 \geq 0$  et  $x > 0$  donc  $\frac{2(x-15)^2}{x} \geq 0$

donc  $f(x) - f(15) \geq 0$   
 $f(x) \geq f(15)$

4) b) Donc  $f$  admet un minimum (atteint lorsque  $x = 15$ ) sur  $[0; 30]$ :  $f(15) = 60$ .

Donc pour que le fil d'or soit minimal, il doit avoir pour dimensions:

$x = 15$  et  $y = \frac{225}{15} = 15$  (c'est donc un carré).

4) a)  $f(x) - 100 = 2x + \frac{450}{x} - 100 = \frac{2x^2 + 450 - 100x}{x}$

et  $\frac{2(x-45)(x-5)}{x} = \frac{2(x^2 - 5x - 45x + 225)}{x} = \frac{2x^2 - 100x + 450}{x}$

d'où  $f(x) - 100 = \frac{2(x-45)(x-5)}{x}$



b)  $x - 45 = 0 \Rightarrow x = 45$

$x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5$

$x$	$-\infty$	0	5	45	$+\infty$
$x - 45$	-	-	-	-	+
$x - 5$	-	-	-	+	+
2	+	+	+	+	+
$x$	-	+	+	+	+
$2(x-45)(x-5)$	-	/	+	-	+
$x$					

$S = ]-\infty; 0[ \cup [5; 45]$ .

c) On veut  $f(x) \leq 100 \Leftrightarrow f(x) - 100 \leq 0$ .

Et si,  $x \in [0; 30]$  donc d'après la question précédente :

$f(x) \leq 100$  sur  $[5; 30]$ .

Dans le fil d'or sera inférieur à 100 m lorsque sa longueur  $x$  (en m) appartient à  $[5; 30]$ .

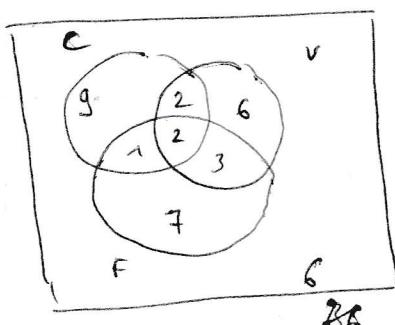
d) Dans le tableau, seules 2 valeurs vérifient  $x \approx 1,5y$ :

$$\begin{cases} x = 19 \\ y = 12 \end{cases} \quad \text{donc Brian devrait construire un drapeau de } 19 \text{ m sur } 12 \text{ m.}$$

(Remarque :  $19 \times 12 = 228 \triangleleft$ )

## 6 Exercice 3

a)



$$3-2=1$$

$$13-(1+2+3)=7$$

$$13-(2+3+6)=2$$

$$14-(1+2+2)=9$$

$$36-(9+2+2+1+6+3+7)=36-30=6$$

3 (et non 2)

b) a)  $p(A) = 1 - \frac{6}{36} = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

b)  $p(B) = \frac{1+2}{36} = \frac{1}{12}$

c)  $p(C) = \frac{7+3}{36} = \frac{5}{18}$

## ④ Exercice 4

1)  $3 \times 3 \times 3 = 27$  . Il y a 27 codes possibles.

2) a)  $p(E) = \frac{3}{27} = \frac{1}{9}$  car les issues de E sont : (A;A;A) (B;A;B) (C;C;C)

b)  $p(F) = \frac{6}{27} = \frac{2}{9}$  car les issues de F sont : (A;B;C) (B;A;C) (A;C;B)  
(B;C;A) (C;A;B) (C;B;A)

c)  $p(G) = \frac{9}{27} = \frac{1}{3}$  - - - - - G - - - - -  
(B;C;A) (A;A;A)  
(C;B;A) (A;C;A)  
(A;B;A) (C;A;A)  
(B;A;A) (C;C;A)  
(B;B;A)

## ⑤ Exercice 5

F  
F  
F

ON PPS

✓

✓

F

✓

ON PPS

✓