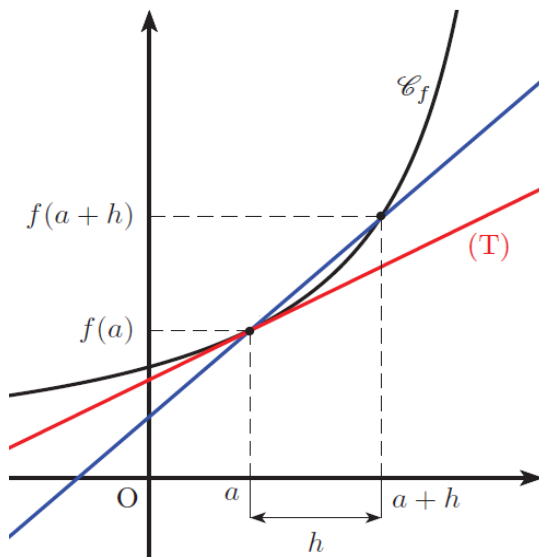
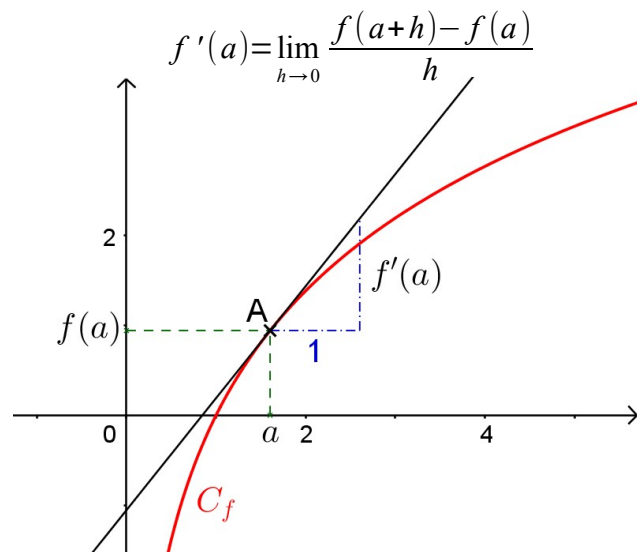


Rappels de Première

Second degré :	1428 (FB) + 1429 (5 SF) + vers-tomc#a3 (4 exos corrigés en vidéo)
Dérivation :	1430 (FB) + 1431 (5 SF) + vers-tomc#a4 (5 exos corrigés en vidéo)
Dérivation et sens de variation :	1432 (FB) + 1433 (2 SF) + vers-tomc#a5 (2 exos corrigés en vidéo)
Fonction exponentielle :	1434 (FB) + 1435 (5 SF) + vers-tomc#a6 (5 exos corrigés en vidéo)



Le nombre dérivé  $f'(a)$  est le coefficient directeur de la tangente (T) à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse  $a$ .

**I. Dérivation : deux nouvelles formules****PROPRIÉTÉ** (RAPPEL DE 1<sup>ÈRE</sup>)

Soit  $f$  une fonction dérivable sur un intervalle  $I$ , à valeurs dans un intervalle  $J$ .

Soient  $a$  et  $b$  deux réels.

Si  $f$  est dérivable sur  $J$ , alors la fonction  $g$  définie sur  $I$  par  $g(x) = f(ax+b)$  est dérivable sur  $I$  et, pour tout réel  $x$  de  $I$  :  $g'(x) = a \times f'(ax+b)$ .

**PROPRIÉTÉS**

Soit  $u$  une fonction dérivable sur un intervalle  $I$ .

- La fonction  $u^2$  est dérivable sur  $I$  :  $(u^2)' = 2u'u$ . ← admise
- La fonction  $e^u$  est dérivable sur  $I$  :  $(e^u)' = u'e^u$ .

**Démonstration :** ←

## EXEMPLES C1 ET C2

1. Soit  $f$  la fonction définie sur  $]-\infty; \frac{4}{3}]$  par  $f(x) = \sqrt{-3x+4}$ .

Justifier que  $f$  est dérivable sur  $]-\infty; \frac{4}{3}[$  et déterminer  $f'$ .

2. Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = (-8x^5 + 7x^4 - 6x^3 + 5x - 4)^2$ .

Justifier que  $g$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et déterminer  $g'$ .

## EXEMPLE A1



p. 11 capacité 1

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (3x+1)e^{x^2}$ .

Tracer  $C_f$ , la courbe représentative de  $f$ , sur une calculatrice. Tracer la tangente  $\tau$  à la courbe  $C_f$  au point d'abscisse 0.

1. Calculer  $f'(x)$ .

2. Étudier les variations de  $f$ .

3. a. Déterminer l'équation réduite de la tangente  $\tau$ .

b. Étudier les positions relatives de la courbe  $C_f$  et de la tangente  $\tau$ .

## II. Continuité d'une fonction

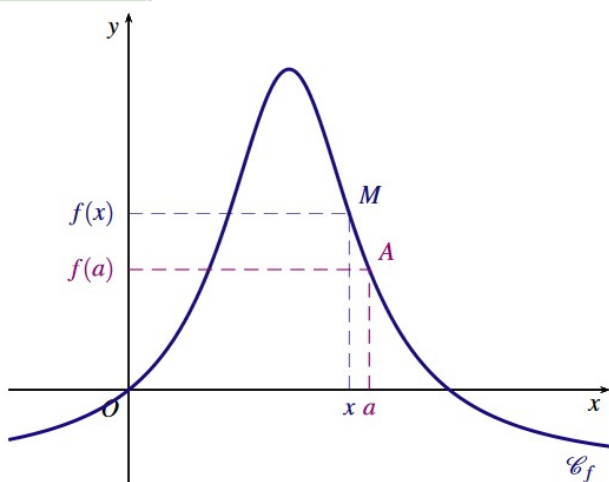
### II.1 En un seul coup de crayon

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ . Soit  $a \in I$ .

#### DÉFINITION INTUITIVE

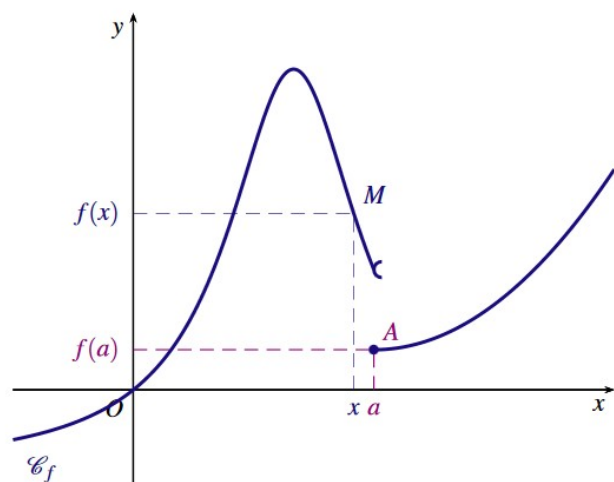
On dit que  $f$  est **continue** sur  $I$  si sa courbe représentative peut être tracée « sans lever le crayon » (la courbe ne présente aucun saut, aucun trou).

## EXEMPLES



La fonction  $f$  est continue.

Pour tout réel  $a$  de  $I$ , on peut rendre  $f(x)$  aussi proche que l'on veut de  $f(a)$  pourvu que  $x$  soit suffisamment proche de  $a$ .



La fonction  $f$  n'est pas continue en  $a$ .

La courbe  $C_f$  présente un saut au point d'abscisse  $a$ .

Le point  $M$  n'est pas proche du point  $A$  quand  $x$  est proche de  $a$ .

Source des images : <http://yallouz.arie.free.fr>

**REMARQUE** : de façon plus rigoureuse, on dit que  $f$  est continue en un réel  $a$  lorsque :  $\lim_{\substack{x \rightarrow a \\ x \in I}} f(x) = f(a)$ .

Et on dit que  $f$  est continue sur  $I$  lorsque  $f$  est continue en tout réel de  $I$ .

**PROPRIÉTÉS (ADMISES)**

- Les fonctions polynomiales, rationnelles, racine carrée, valeur absolue, exponentielle, sinus, cosinus sont continues sur tout intervalle inclus dans leur ensemble de définition.
- Les sommes, produits, quotients et composées de fonctions continues sur un intervalle sont continues sur cet intervalle.

**THÉORÈME (ADMIS)**

Si  $f$  est dérivable en un réel  $a$ , alors  $f$  est continue en  $a$ .

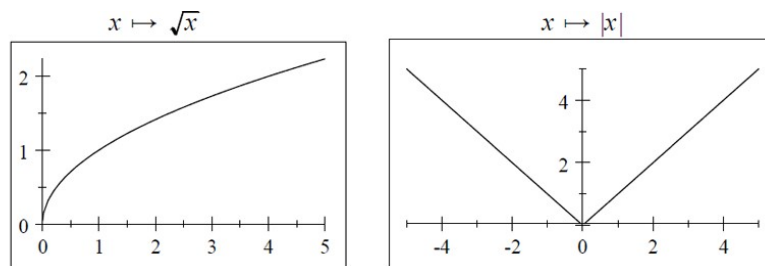
Convention dans un tableau de variations

Une flèche dans un tableau de variations d'une fonction  $f$  indique :

- la stricte croissance ou la stricte décroissance de  $f$  sur l'intervalle correspondant
- la continuité de la fonction  $f$  sur cet intervalle.

**REMARQUE** : la réciproque est fautive.

Par exemple, les fonctions racine carrée et valeur absolue sont continues en 0 mais non dérivable en 0.



Source des images : <http://yallouz.arie.free.fr>

Il existe même des fonctions continues sur un intervalle mais dérivables nulle part !

↳ voir [mathemathieu.fr/1539](http://mathemathieu.fr/1539) (pages 6 et 7)

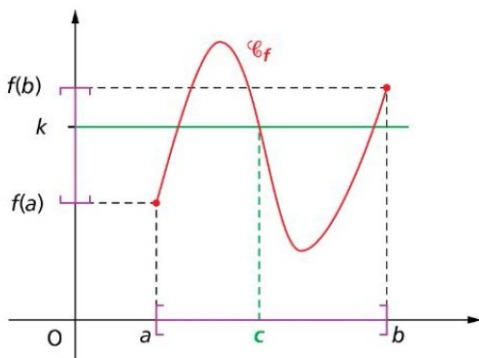
**II.2 TVI**

**THÉORÈME DES VALEURS INTERMÉDIAIRES (ADMIS)**

Soit  $f$  une fonction définie et continue sur un intervalle  $I$ . Soient  $a$  et  $b$  deux réels de  $I$ .

Pour tout réel  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$  :

l'équation  $f(x) = k$  admet au moins une solution dans  $[a; b]$ .



Pourquoi est-il nécessaire que  $f$  soit continue sur l'intervalle  $I$  ?

### COROLLAIRE DU TVI

Soit  $f$  une fonction définie et continue sur un intervalle I, strictement monotone sur I.

Soient  $a$  et  $b$  deux réels de I. Pour tout réel  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$  :

l'équation  $f(x)=k$  admet une unique solution dans  $[a;b]$

**Démonstration** : L'existence d'une solution à l'équation  $f(x)=k$  est assurée par le TVI.

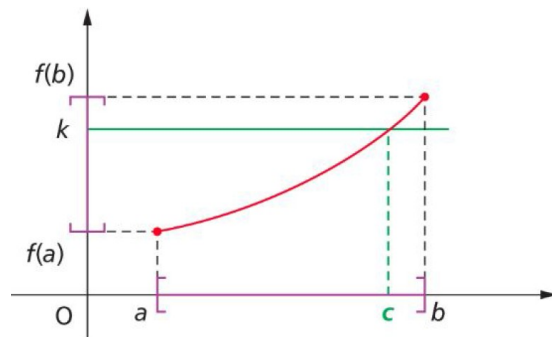
Démontrons par l'absurde l'unicité de cette solution.

Supposons qu'il existe deux réels distincts  $\alpha$  et  $\alpha'$  de l'intervalle  $[a;b]$  solutions de l'équation  $f(x)=k$ .

Si  $\alpha$  est le plus petit des deux réels, alors  $\alpha < \alpha'$ .

Or,  $f$  est strictement monotone sur I donc  $f(\alpha) < f(\alpha')$  ou  $f(\alpha) > f(\alpha')$ .

Ceci est absurde puisque  $f(\alpha) = f(\alpha') = k$ .



**REMARQUE** : ces théorèmes s'appliquent aussi lorsque l'intervalle I est de la forme  $[a;b[$  ;  $]a;b]$  ;  $]a;b[$  ;  $[a;+\infty[$  ;  $]-\infty;b]$  ou  $]-\infty;b[$ .

### EXEMPLE C3

On considère la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = \frac{1}{3}x^3 - x + 1$ .

1. Étudier les variations de  $g$ .
2. Montrer que l'équation  $g(x)=0$  admet une unique solution notée  $\alpha$ .  
Donner un encadrement d'amplitude  $10^{-1}$  de  $\alpha$ .
3. Étudier le signe de  $g(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .

### EXEMPLE A2

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-1;2]$  par  $f(x) = x^3 + 3x^2 - 9x + 7$ .

On admet le tableau de variations de  $f$  donné ci-contre.

1. a. Quel est le minimum de la fonction  $f$  sur  $[-1;2]$  ?  
b. En déduire le nombre de solutions de l'équation  $f(x)=0$ .
2. a. Déterminer le nombre de solutions sur l'intervalle  $[-1;2]$  de l'équation  $f(x)=10$ .  
b. Déterminer, en utilisant la calculatrice, un encadrement au dixième de chacune des solutions.
3. Reprendre la question 2. pour  $f(x)=5$ .

$x$	-1	1	2
$f(x)$	18	2	9



p. 13 capacité 3

### EXEMPLE A3

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^x - x$ .

- a. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
- b. Démontrer que l'équation  $f(x)=2$  admet exactement deux solutions de signes contraires dans  $\mathbb{R}$ .
- c. On note  $\alpha$  la solution positive de l'équation  $f(x)=2$ . À l'aide d'un outil numérique, donner un encadrement de  $\alpha$  au dixième.



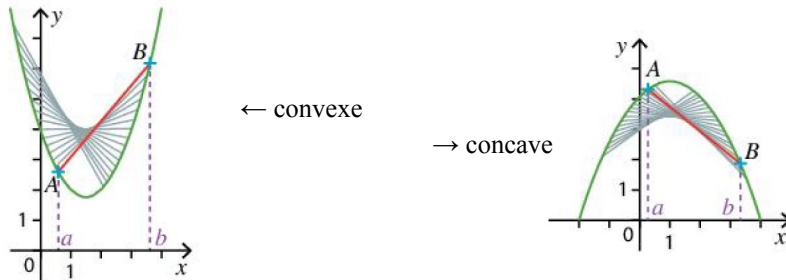
En vidéo : [hatier-clic.fr/mat261](http://hatier-clic.fr/mat261)

### III. Convexité/concavité et point d'inflexion d'une fonction

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

#### DÉFINITION

- On dit que  $f$  est **convexe** sur  $I$  si sa courbe représentative est entièrement située en dessous de chacune de ses cordes.
- On dit que  $f$  est **concave** sur  $I$  si sa courbe représentative est entièrement située au-dessus de chacune de ses cordes (autre définition : si  $-f$  est convexe).



source des images :  
éd. Hachette, coll. Barbazo, 2020

#### THÉORÈMES (ADMIS)

- Si  $f$  est dérivable sur  $I$  :
- $f$  est **convexe** si et seulement si  $f'$  est **croissante** sur  $I$
  - $f$  est **concave** si et seulement si  $f'$  est **décroissante** sur  $I$

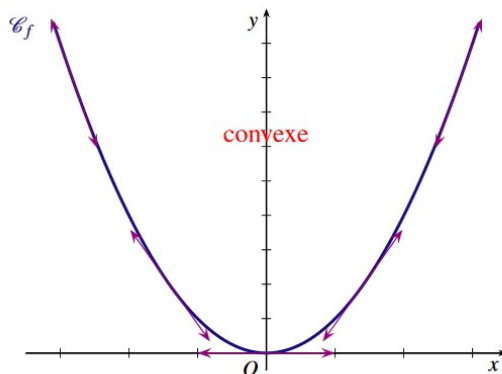
#### COROLLAIRES

- Si  $f$  est deux fois dérivable sur  $I$  :
- $f$  est **convexe** si et seulement si  $f''$  est **positive** sur  $I$
  - $f$  est **concave** si et seulement si  $f''$  est **négative** sur  $I$

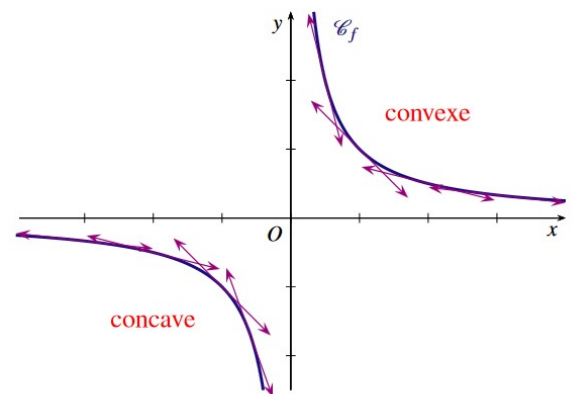
#### THÉORÈMES (ADMIS)

- Si  $f$  est dérivable sur  $I$  :
- $f$  est **convexe** si et seulement si  $C_f$  est entièrement située **au-dessus** de chacune de ses **tangentes**.
  - $f$  est **concave** si et seulement si  $C_f$  est entièrement située **en dessous** de chacune de ses **tangentes**.

EXEMPLES :



La fonction carré  $x \mapsto x^2$  est convexe.



La fonction inverse  $x \mapsto \frac{1}{x}$  est concave sur  $] -\infty; 0[$  et convexe sur  $] 0; +\infty[$

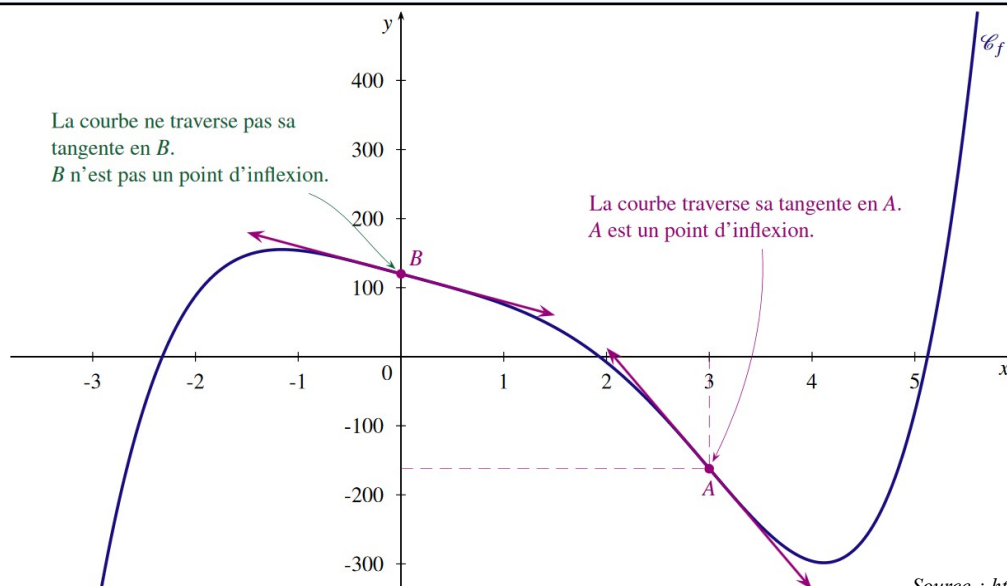
Source des images : <http://yallouz.arie.free.fr>

## DÉFINITION

On note  $C_f$  la courbe représentative de  $f$ . S'il existe un point  $A$  de  $C_f$  tel que cette dernière « traverse » sa tangente en  $A$ , on dit que  $A$  est un **point d'inflexion** de  $C_f$ .

Plus précisément, un point d'inflexion est un point où s'opère un changement de convexité.

### EXEMPLE :



Source : <http://yallouz.arie.free.fr>

### EXEMPLE C4

La courbe ci-dessus est celle de la fonction polynomiale  $f$  définie par  $f(x) = x^5 - 5x^4 - 40x + 120$ .  
Démontrer que sa courbe admet un unique point d'inflexion.

### EXEMPLE A4

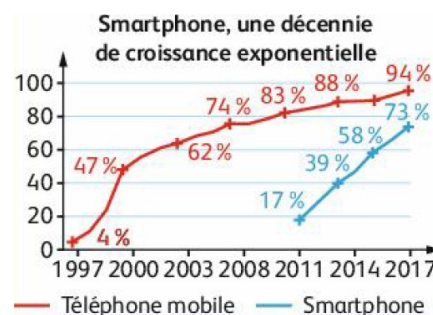
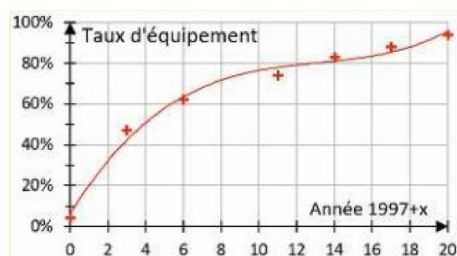


p. 15 capacité 4

Le graphique ci-contre nous donne le taux d'équipement de la population de 12 ans et plus en téléphone mobile en en smartphone.

1. Commenter le titre de l'article *Smartphone, une décennie de croissance exponentielle*.

À l'aide d'un tableur, on décide de modéliser le taux d'équipement en téléphone mobile par une fonction  $f$  dont la représentation graphique est donnée ci-dessous.



2. a. Avec la précision permise par le graphique, étudier la convexité de la fonction  $f$ .

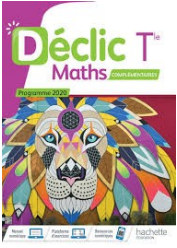
b. En quel point la courbe semble-t-elle présenter un point d'inflexion ?

3. Interpréter graphiquement les conséquences de l'entrée sur le marché des smartphones en 2011 sur le taux d'équipement en téléphone mobile.

**REMARQUE :** une fonction convexe n'est pas nécessairement dérivable.

Par exemple, la fonction  $x \mapsto |x|$  est convexe sur  $\mathbb{R}$  mais n'est pas dérivable en 0.

→ BILAN DU CHAPITRE & TRAVAIL EN AUTONOMIE ←



- Fiche bilan → p.18
- QCM 18 questions corrigées → p.19
- Dresser et exploiter un tableau de variations → capacité 2 p.16
- Étudier la convexité, la concavité d'une fonction deux fois dérivable → capacité 5 p.17