

I. Divisibilité dans $\mathbb{Z}$ .....	1
II. Division euclidienne .....	2

III. Congruence .....	3
-----------------------	---

## I. Divisibilité dans $\mathbb{Z}$

### DÉFINITION

Soient  $a$  et  $b$  deux entiers relatifs.

On dit que  $b$  **divise**  $a$  (noté  $b \mid a$ ) si, et seulement si, il existe un entier relatif  $k$  tel que :  $a = kb$ .

On dira aussi que  $a$  est un **multiple** de  $b$ .

**REMARQUE** : l'ensemble des diviseurs de 0 est  $\mathbb{Z}$ .

### EXEMPLE C1

Déterminer l'ensemble des diviseurs de 210, noté  $D_{210}$  :  $D_{210} = \{k \in \mathbb{Z}, k \mid 210\}$ .

### EXEMPLE A1

Déterminer tous les couples d'entiers naturels  $(x; y)$  tels que :  $x^2 = 2xy + 15$ .



p. 83 méthode 1

### PROPRIÉTÉS

• Si  $d \mid a$  et  $a \neq 0$ , alors :  $|d| \leq |a|$ .

Autrement dit, tout diviseur d'un entier  $a$  non nul est compris entre  $-|a|$  et  $|a|$ .

Et par conséquent, tout entier relatif non nul admet un nombre fini de diviseurs.

• Si  $a \mid b$  et  $b \mid a$  avec  $a$  et  $b$  non nuls, alors  $a = b$  ou  $a = -b$ .

### Démonstration :

• Si  $d \mid a$  avec  $a \neq 0$  :  $\exists k \in \mathbb{Z}, a = dk$ .

Supposons par l'absurde que  $d > |a|$ .

$$d > |a| \Rightarrow d > |dk| \Rightarrow d > d|k| \Rightarrow 1 > |k| \text{ (car } d > 0)$$

$$\Rightarrow -1 < k < 1$$

$$\Rightarrow 0 = k \text{ (car } k \text{ est un entier relatif)}$$

$$\Rightarrow a = 0 \quad \leftarrow \text{contradiction !}$$

Donc  $d \leq |a|$ . On montrerait de même que  $-|a| \leq d$ .

•

## PROPRIÉTÉ

Si  $a \mid b$  et  $a \mid c$ , alors  $a$  divise toute combinaison linéaire de  $b$  et  $c$  :  $\forall (\alpha; \beta) \in \mathbb{Z}^2, a \mid \alpha b + \beta c$ .

Démonstration :

### EXEMPLE C2

Déterminer les entiers relatifs  $n$  tels que  $2n-7 \mid 3n+4$ .

## PROPRIÉTÉ (TRANSITIVITÉ)

Si  $a \mid b$  et  $b \mid c$ , alors  $a \mid c$ .

Démonstration :

### EXEMPLE C3

$24 \mid 168$  et  $168 \mid 840$  donc  $24 \mid 840$ .

## II. Division euclidienne

### THÉORÈME (DIVISION EUCLIDIENNE DANS $\mathbb{Z}$ )

$\forall (a; b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}^*, \exists ! (q; r) \in \mathbb{Z}^2, a = bq + r$  et  $0 \leq r < b$ .

**DÉFINITION** Dans cette division euclidienne de  $a$  par  $b$ , on dit que :

$a$  est le *dividende*     $b$  est le *diviseur*     $q$  est le *quotient*     $r$  est le *reste*.

Démonstration de l'existence : Soient  $(a; b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}^*$ .

• 1<sup>er</sup> cas :  $a \geq 0$

On note :  $\mathcal{E} = \{ m \in \mathbb{N}, mb > a \}$ .

$\mathcal{E}$  n'est pas vide car :  $b \geq 1$  et  $a \geq 0 \Rightarrow (a+1)b \geq a+1 \Rightarrow (a+1)b > a$ .

$\mathcal{E}$  est donc une partie non vide de  $\mathbb{N}$ , donc  $\mathcal{E}$  admet un plus petit élément, noté  $m_0$ .

$m_0 \geq 1$  car  $m_0 \in \mathbb{N}$  et  $0 \notin \mathcal{E}$ .

Alors :  $(m_0 - 1)b \leq a < m_0 b$ .

D'où :  $a = b \underbrace{(m_0 - 1)}_q + \underbrace{a - b(m_0 - 1)}_r$ .

On a bien :  $\rightarrow q \in \mathbb{N}$  car  $m_0 \geq 1$

$\rightarrow 0 \leq r < b$  car  $a \geq b(m_0 - 1)$  et  $a < b m_0$ .

• 2<sup>e</sup> cas :  $a < 0$

$-a > 0$  donc d'après le 1<sup>er</sup> cas :  $\exists (q'; r') \in \mathbb{N}^2$ ,  $-a = bq' + r'$  et  $0 \leq r' < b$ .

donc  $a = b(-q') - r'$ .

→ Si  $r' = 0$  alors  $a = bq + r$  en posant  $q = -q'$  et  $r = r'$ .

→ Si  $r' > 0$  :  $a = b(-q') - r' = b(-q' - 1) + b - r'$  avec  $-q' - 1 < 0$  et  $0 < b - r' < b$

donc  $a = bq + r$  en posant  $q = -q' - 1$  et  $r = b - r'$ .

**Démonstration de l'unicité** : Soient  $(a; b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}^*$ .

Supposons que :  $\exists (q'; r') \in \mathbb{Z}^2$ ,  $a = bq + r$  où  $0 \leq r < b$

$\exists (q'; r') \in \mathbb{Z}^2$ ,  $a = bq' + r'$  où  $0 \leq r' < b$ .

Alors :  $r' - r = b(q' - q)$ .

Or :  $0 \leq r' < b$  et  $-b < -r \leq 0$  donc  $-b < r' - r < b$ .

Or, le seul multiple de  $b$  compris entre  $-b$  et  $b$  est 0, d'où  $r' - r = 0$  et donc  $r = r'$ .

On a alors :  $b(q' - q) = 0$  et, comme  $b \neq 0$  :  $q' = q$ .

#### REMARQUES :

• On aurait pu prendre  $b \in \mathbb{Z}^*$ , on aurait alors le théorème suivant :

$$\forall (a; b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \exists ! (q; r) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}, a = bq + r \text{ et } 0 \leq r < |b|.$$

• On aurait pu démontrer l'existence plus facilement d'une façon non constructive : par récurrence sur  $b$ .

#### EXEMPLE C4

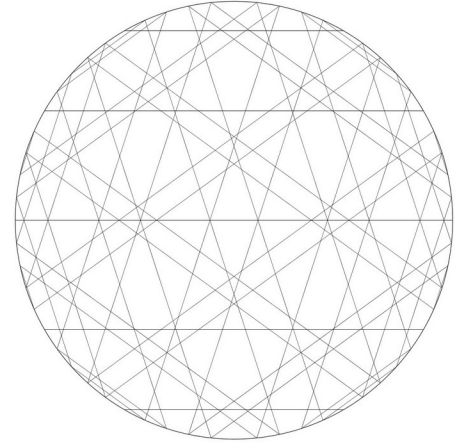
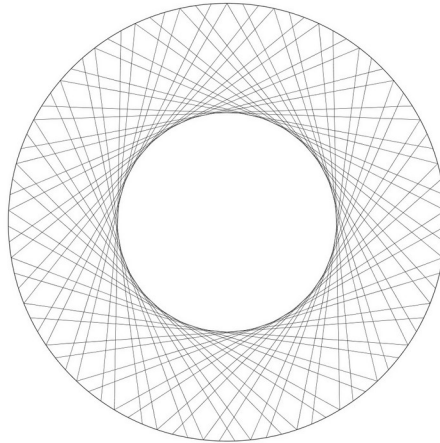
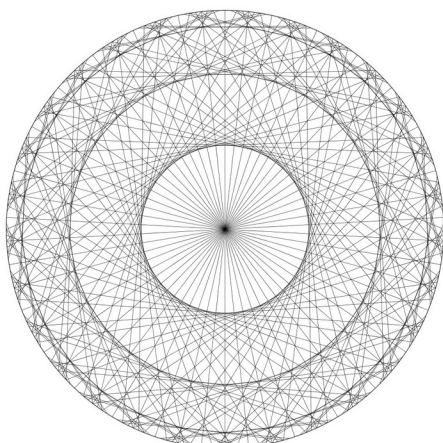
1. Déterminer la division euclidienne de 524 par 17.
2. En déduire la division euclidienne de  $-524$  par 17.
3. De même avec  $-524$  par  $-17$ .

#### EXEMPLE C5

1. Démontrer que tout entier naturel  $n$  s'écrit sous la forme  $3q + r$  avec  $r \in \{0; 1; 2\}$ .
2. Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$  :  $n(n-2)(n+2)$  est un multiple de 3.

### III. Congruence

→ À lire : *La beauté modulaire des tables de multiplication* [sur mon site](#)



## DÉFINITION

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Soient  $(a; b) \in \mathbb{Z}^2$ .

On dit que  $a$  et  $b$  sont **congrus modulo  $n$**  si, et seulement si,  $a$  et  $b$  ont le même reste dans la division euclidienne par  $n$ . On note alors :  $a \equiv b [n]$ .

On peut aussi noter  $a \equiv b [n]$  ou  $a \equiv b \pmod{n}$ .

Pourquoi congru ? En latin, *congruens* signifie « qui s'accorde ».

Pourquoi modulo ? Il s'agit de l'ablatif du nom latin *modulus*, qui signifie « mesure ».

Le symbole  $\equiv$  est l'œuvre du prince des mathématiciens, Carl Friedrich Gauss, qui publie en 1801 l'ouvrage *Disquisitiones arithmeticae*, et donne ainsi une naissance rigoureuse à l'arithmétique modulaire, qui révolutionnera la théorie algébrique des nombres mais aussi notre quotidien, puisque l'arithmétique de base des ordinateurs travaille sur des « nombres » de taille fixe, et est par conséquent une arithmétique modulaire.

Conséquence immédiate :

## PROPRIÉTÉ

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Un entier relatif est congru à son reste dans la division euclidienne par  $n$ .

## EXEMPLE C6

$265 = 4 \times 66 + 1$  donc  $265 \equiv 1 [4]$ .

## PROPRIÉTÉS (ÉVIDENTES)

Pour tout entier naturel  $n$  non nul, pour tous entiers relatifs  $a, b$  et  $c$  :

- |   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| • $a \equiv a [n]$  | ← <i>réflexivité</i>  | } on dit que $\equiv$ est une <i>relation d'équivalence</i> |
| • $a \equiv b [n] \Rightarrow b \equiv a [n]$                     | ← <i>symétrie</i>     |   |
| • $a \equiv b [n]$ et $b \equiv c [n] \Rightarrow a \equiv c [n]$ | ← <i>transitivité</i> |   |

## PROPRIÉTÉ

Pour tout entier naturel  $n$  non nul, pour tous entiers relatifs  $a$  et  $b$  :  $a \equiv b [n] \Leftrightarrow n \mid a - b$ .

**Démonstration :**

\_\_\_\_\_

## PROPRIÉTÉS

Pour tout entier naturel  $n$  non nul, pour tous entiers relatifs  $a, b, c$  et  $d$  :

- $a \equiv b [n]$  et  $c \equiv d [n] \Rightarrow a+c \equiv b+d [n]$  ← compatibilité de  $\equiv$  avec l'addition
- $a \equiv b [n]$  et  $c \equiv d [n] \Rightarrow ac \equiv bd [n]$  ← compatibilité de  $\equiv$  avec la multiplication
- $a \equiv b [n] \Rightarrow \forall p \in \mathbb{N}, a^p \equiv b^p [n]$  ← compatibilité de  $\equiv$  avec les puissances

### Démonstrations :



ATTENTION : pas de compatibilité avec la division. En effet, par exemple :  $62 \equiv 26 [4]$  mais  $31 \equiv 3 [4]$  et  $13 \equiv 1 [4]$  donc 31 et 13 ne sont pas congrus modulo 4.

### EXEMPLE A2

Montrer que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $3^{n+3} - 4^{4n+2}$  est divisible par 11.



p. 87 méthode 4

### EXEMPLE A3

Déterminer les restes possibles de la division de  $n^2$  par 7 suivant les valeurs de l'entier relatif  $n$ . En déduire les solutions de  $n^2 \equiv 2 [7]$ .



p. 87 méthode 5

## → BILAN DU CHAPITRE & TRAVAIL EN AUTONOMIE ←



- Fiche bilan → p.97
- QCM 12 questions corrigées → p.98
- Exercices corrigés → 107 à 122 p.99
- Exercices types corrigés → méthodes 6 et 7 p.88/89

• Méthodes et exercices corrigés en vidéo : → [maths-et-tiques](https://maths-et-tiques.com/tome-a1-ym) : [tome-a1-ym](https://maths-et-tiques.com/tome-a1-ym)